

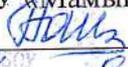
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол № 1 от 29. 08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Мамыковская СОШ»

 / Т.М. Ваняшина

31. 08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год/68 часов

Составитель (разработчик):

Багаев Алексей Николаевич

Педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «Мамыковская СОШ»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Багаев Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	Программа «Юнармия»
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	- дополнительная общеобразовательная программа; - модифицированная; - индивидуальная, групповая форма организации работы
5.4	Цель программы	совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения
5.5	Образовательные модули	Раздел «Подготовка по основам военной службы». Раздел «Военно-спортивная подготовка». Раздел «Медицинская подготовка». Раздел «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности». Раздел «Духовно-нравственное воспитание».
6	Формы и методы образовательной деятельности	Тактические занятия, теоретические занятия, практические занятия
7	Формы мониторинга результативности	Беседа, опрос, защита проекта, зачет
8	Результативность реализации программы	- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; - развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; - выработка у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; - знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил

		безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; - знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Оглавление

Информационная карта образовательной программы.....	2
Пояснительная записка	4
Содержание программы.....	8
Учебный (тематический) план	8
Содержание учебного (тематического) плана	8
Формы контроля и оценочные материалы	11
Организационно-педагогические условия реализации программы	12
Материально-технические условия реализации Программы.....	12
Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы	12
Приложение 1.....	13

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность базового уровня и способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа объединения дополнительного образования «Юнармия» разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273);
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
5. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Устав школы.

Актуальность и новизна программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимость развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Данная программа предназначена для подростков 11-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 68 часов (2 часа в неделю) в разновозрастной группе.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале: практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

№	Название программы	Дни недели	Время занятий	Помещение
1	Юнармия	пятница	16.00-16.45 17.00-17.45	Спортивный зал, кабинет ОБиЗР

Цель – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Планируемые результаты освоения программы

— умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;

— развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;

— умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

— умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива;

— знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы;

— умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;

— знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения;

— умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;

— знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;

— знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;

— знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

— знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;

— уметь оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;

— знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);

— уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;

— сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс.

Содержание программы
Учебный (тематический) план

Темы модуля	Кол-во часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего		
Раздел: I. Подготовка по основам военной службы					
1. Модуль. Строевая подготовка	1	4	5	Групповая, коллективно-групповая	Зачет
2. Модуль. Огневая подготовка	1	4	5	Групповая, коллективно-групповая	Зачет, стрельбище
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	3	2	5	Групповая, коллективно-групповая	Тест
4. Топография и ориентирование	2	3	5	Групповая, коллективно-групповая	Зачет
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	4	Групповая, коллективно-групповая	тест
Раздел II. Военно-спортивная подготовка					
1. Физическая подготовка	1	7	8	Групповая, коллективно-групповая	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	7	8	Групповая, коллективно-групповая	Соревнование
3. Туристическая подготовка	1	7	8	Групповая, коллективно-групповая	соревнование
Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности					
1. Интеллектуальные игры	2	7	9	Групповая, коллективно-групповая	Конкурс
Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание					
1. Исследовательская деятельность	2	5	7	Индивидуальная, групповая	проект
2. Краеведение	2	2	4	Групповая, коллективно-групповая	зачет
Итого	17	51	68		

Содержание учебного (тематического) плана

I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

1. Модуль «Строевая подготовка»

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2. Модуль «Огневая подготовка»

Теория. История создания стрелкового оружия.

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория. История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

Практика. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

4. Модуль. «Топография и ориентирование»

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Теория. Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

Практика. Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

II Раздел. «Военно-спортивная подготовка».

Физическая подготовка к военной службе.

1. Модуль «Общая физическая подготовка»

Теория. Общеразвивающие упражнения.

Практика.

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приемам самообороны, приемам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Модуль «Военно-спортивные игры»

Теория. Основные понятия.

Практика.

- 2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.

2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: командный Пейнтбол, Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный.

2.3. Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова), творческий конкурс.

3. Модуль «Туристическая подготовка»

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практика.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов;

III Раздел. «Интеллектуальное развитие в игровой деятельности»

Теория. Игра – один из основных видов деятельности детей. В любом возрасте игра является ведущей деятельностью, необходимым условием всестороннего развития детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

Практика.

Медиа-викторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиа-викторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет-конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»

1. Модуль «Исследовательская деятельность»

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

2. Модуль «Краеведение»

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики Республики Татарстан. Промышленность. Памятник истории и культуры. Экскурсия в музей.

Формы контроля и оценочные материалы

Оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим»

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».

Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации Программы

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном компьютерной техникой с выходом в интернет.

Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале и на полосе препятствий на пришкольной площадке.

Содержание программы предполагает широкое использование на занятиях аудио-, видео- и компьютерной техники, различных информационных сетей, что может в значительной мере повысить воспитательную эффективность программы и организовать самостоятельную работу учеников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература для учителя:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке. МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
9. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
13. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
14. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения (месяц и число)	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			беседа	1	Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
2			практикум	1	Команды, подаваемые на строевой подготовке	Спортивный зал	Наблюдение
3			практикум	1	Предварительные и исполнительные команды	Спортивный зал	Наблюдение
4			практикум	1	Тренировки строевых приемов	Спортивный зал	Наблюдение
5			практикум	1	Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника	Спортивный зал	Зачет
6			беседа	1	История создания стрелкового оружия	Кабинет отряда Юнармии	опрос
7			практикум	1	Устройство и назначение автомата Калашникова АК-47М. Принцип действия. Хранение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
8			практикум	1	Техника стрельбы из пневматического оружия	Спортивный зал	Наблюдение
9			практикум	1	Основные упражнения по стрельбе из	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение

					пистолета, винтовки М-512		
10			Практикум	1	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Спортивный зал	соревнование
11			Беседа	1	История создания в России воинских уставов	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
12			Беседа	1	История создания в России воинских уставов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
13			беседа	1	Виды уставов и их назначение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
14			практикум	1	Военная форма одежды и знаки отличия. Воинские звания	Кабинет отряда Юнармии	Тестирование
15			Праздник	1	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	Актовый зал	Наблюдение
16			беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
17			беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	опрос
18			практикум	1	Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт	Кабинет отряда Юнармии	опрос
19			практикум	1	Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам	Кабинет отряда Юнармии	опрос

20			практикум	1	Ориентирование без карты	Кабинет отряда Юнармии	опрос
21			беседа	1	Как обезопасить себя	Кабинет отряда Юнармии	опрос
22			практикум	1	Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего	Кабинет отряда Юнармии	опрос
23			практикум	1	Оказание первой доврачебной помощи при травмах ДТП, поражении электрическим током	Кабинет отряда Юнармии	опрос
24			практикум	1	Оказание первой доврачебной помощи при вывихах, ушибах, переломах	Кабинет отряда Юнармии	опрос
25			беседа	1	Общеразвивающие упражнения. Основы и правила	Спортивный зал	опрос
26			практикум	1	Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
27			практикум	1	Элементы акробатики.	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
28			практикум	1	Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
29			практикум	1	Бег на 60, 100 метров	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
30			практикум	1	Подтягивание на перекладине	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений

31			практикум	1	Обучение приемам самостраховки, самообороны	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
32			соревнование	1	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
33			Беседа	1	Основные понятия военно-спортивных игр	Кабинет отряда Юнармии	опрос
34			практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
35			практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
36			практикум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
37			конкурс	1	Смотр «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
38			практикум	1	Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
39			практикум	1	Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
40			игра	1	Военно-спортивная игра «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
41			Беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения	Кабинет отряда Юнармии	опрос

42			беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения	Кабинет отряда Юнармии	опрос
43			практикум	1	Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
44			практикум	1	Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
45			практикум	1	Определение расстояния и высоты объекта на местности.	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
46			практикум	1	Ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
47			практикум	1	Ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
48			практикум	1	Установка палатки	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
49			практикум	1	Снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
50			Беседа	1	Игра – основной вид деятельности подростков и детей	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
51			беседа	1	Виды игр. Что такое интеллект?	Кабинет отряда Юнармии	опрос
52			практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения

							упражнени й
53			практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
54			практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
55			практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
56			практикум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
57			практикум	1	Командная игра «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
58			практикум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
59			практикум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
60			практикум	1	Интеллектуальный тренинг	Кабинет отряда Юнармии	тестирование
61			беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
62			практикум	1	Выбор тем исследовательских работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
63			практикум	1	Подготовка исследовательских работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнения
64			практикум	1	Защита проектов	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения

							упражнений
65			Беседа	1	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	Кабинет отряда Юнармии	опрос
66			практикум	1	Промышленность	Кабинет отряда Юнармии	опрос
67			практикум	1	Памятники истории и культуры	Кабинет отряда Юнармии	опрос
68			практикум	1	Итоговое занятие	Кабинет отряда Юнармии	опрос